

รายงานผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล

(Self Assesssment Report)

ชื่อ..................................................

ตำแหน่ง ครู ...............

กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................

โรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจบันทึก

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ

วันที่...................เดือน...........................พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 1 ส่งภายในวันที่ ...... มีนาคม 2564

ครั้งที่ 2 ส่งภายในวันที่ ...... กันยายน 2564

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ

(...................................................)

ตำแหน่ง ........................................................

… / มีนาคม / 2564

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**ตอนที่ 1** **ข้อมูลเบื้องต้น**

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

1.2 การดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

1.3 ผลงาน/โครงการเด่นของตนเอง

1.4 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**ตอนที่ 2** **การพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง**

2.1 การจัดการเรียนรู้

2.2 ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

2.3 การผลิตสื่อ/นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน

2.4 การใช้นวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/นอกโรงเรียน

วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษและผลการดำเนินงาน

2.6 งานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบและผลการดำเนินงาน

2.7 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

2.8 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการศึกษาเอกสารทางวิชาการ ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ

2.9 ประสิทธิผลการดำเนินงาน

**ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน**

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอนเทียบกับเป้าหมาย

2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ

3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

6) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ในบทบาทของครูที่ปรึกษา

3.3 ผลงานของนักเรียน

1) รางวัล/เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

2) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

3) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1) ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

2) โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

3) ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา/ผู้ตรวจงาน

ภาคผนวก เอกสารประกอบรายงาน

**ตอนที่ 1** **ข้อมูลเบื้องต้น**

**1.1 ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ..............................................................................วันเดือนปีเกิด............................................................

อายุ...................ปี..................เดือน อายุราชการ..................ปี.........................เดือน

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี..................................................................................................................................

2. วุฒิปริญญาตรี............................................................................................................................................

3. วุฒิประกาศนียบัตร....................................................................................................................................

4. วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี......................วิชาเอก.....................................จากสถาบันการศึกษา...........................

ตำแหน่ง............................อันดับ.............................วิทยฐานะ............................ตำแหน่งเลขที่..........................

รับเงินเดือนในอันดับ.................................ขั้น...................................บาท

สถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ อำเภอ พระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1.2 การดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ**

1. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง............................เมื่อวันที่...............เดือน.............................พ.ศ..............

2. เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง | รับเงินเดือน | |
|  |  | ระดับ/อันดับ | ขั้น (บาท) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อวันที่.....................เดือน............................พ.ศ................

5.เคยขอมีวิทยฐานะเดียวกันนี้ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่...........-......เดือน...............-.............พ.ศ....-............

**1.3 ผลงาน/โครงการเด่นของตนเอง**

เกียรติยศ ชื่อเสียงของตนเอง และผลงาน/โครงการเด่นของสถานศึกษาที่รับผิดชอบในภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1.2 การแก้ปัญหาหรือวิจัยในชั้นเรียน

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1.4 ดำเนินการรายงานผลต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารโรงเรียน

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกสัปดาห์เป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ สถานศึกษาต่างๆเข้ามาศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมโดย

1. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2. การได้รับรางวัล

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

3. การได้รับเกียรติบัตร

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายหน้าบนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏดังนี้

1..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันวิชาการ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **กิจกรรม** | **บทบาทหน้าที่** | **สถานที่จัดกิจกรรม** | **เลขที่คำสั่ง/บันทึกข้อความ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง 3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด  1 |
| 1. การมีวินัย  1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม |  |  |  |  |  |
| 1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ |  |  |  |  |  |
| 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน |  |  |  |  |  |
| 1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน |  |  |  |  |  |
| 2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา |  |  |  |  |  |
| 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง 3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด  1 |
| 2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตนเป็นกลางทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| 2.5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| **3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม**  3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด |  |  |  |  |  |
| 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 3.5 การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน |  |  |  |  |  |
| **4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ**  4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 4.2 การศึกษาค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนา  ในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ |  |  |  |  |  |
| 4.4 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม |  |  |  |  |  |
| **5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน |  |  |  |  |  |
| 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |
| 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากขึ้นไป |  |  | ร้อยละ........................ | | |

**ตอนที่ 2 การพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง**

**2.1 การจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา/รายวิชา | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | ชั้น | จำนวนนร.  (ห้อง/คน) | จำนวนนร.  พิเศษ  เรียนร่วม (คน) | เอกสาร/หลักฐานทางการจัดการเรียนการสอนเชิงประจักษ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวมคาบ/ผลงาน.............ชิ้น | |  |  |  |  | .....................ชิ้นงาน |

**2.2 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง  3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |  |  |  |
| 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| รายการปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง  3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด 1 |
| 6. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 7. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียบนการสอน |  |  |  |  |  |
| 8. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| 9. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ในการปรับการสอน |  |  |  |  |  |
| 10. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 11. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป** |  |  |  |  |  |

**2.3 การใช้นวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/นอกโรงเรียน วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา | การนำองค์ความรู้มาใช้ | สถิติการใช้  (จำนวนครั้ง/ภาคเรียน |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.4 การผลิตสื่อ/นวัตกรรม และการทำวิจัยในชั้นเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | ชื่อเรื่อง | ผลการใช้ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.5 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษและผลการดำเนินงาน**

1) ตามโครงสร้างการบริหารงาน 5 งาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระ/  กลุ่มงาน | งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | ตัวชี้วัด  ความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน | |
| ด้าน  ปริมาณ | ด้านคุณภาพ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2) จากหน่วยงานอื่นๆ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | งาน/กิจกรรม | ชื่อหน่วยงาน | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.6 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบและผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ตัวชี้วัด  ความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน | |
| ด้าน  ปริมาณ | ด้าน  คุณภาพ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.7 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | เรื่อง | หน่วยงานที่จัด | วัน เดือน ปี | จำนวน  (ชม.) | สถานที่จัด | การนำผลไปพัฒนางาน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม.................ครั้ง จำนวน..........วัน.........................ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรม..................ครั้ง** | | | | | | |

**2.8 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการ ศึกษาเอกสารทางวิชาการ ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี | การศึกษาเอกสารทางวิชาการ/การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ(เรื่อง) | เอกสารหรือผลงานที่จัดทำ/รวบรวม | การนำไปพัฒนางาน |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**2.9 ประสิทธิผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| การดำเนินการ | ผลลัพธ์ | |
| 1 | ปริมาณ | คุณภาพ |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| สรุปประสิทธิผลการดำเนินงาน |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน**

**3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา/รายวิชา | จำนวนนักเรียน  เข้าสอบ(คน) | ชั้น | จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | เป้าหมายเฉลี่ย  ร้อยละ | ผล/ความก้าวหน้า |
| 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้คะแนน O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ

กลุ่มสาระ..............................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-63

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด | ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด | ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | ร้อยละของ นร.ที่ได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | คะแนนเต็ม | ที่ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ | |
|  |  |  |  |  |  | ปี 62 | ปี 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

กลุ่มสาระ..............................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-63

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด | ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด | ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | ร้อยละของ นร.ที่ได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | คะแนนเต็ม | ที่ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ | |
|  |  |  |  |  |  | ปี 62 | ปี 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวนนักเรียน  (คน/ร้อยละ) | ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ) | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| กิจกรรมแนะแนว |  |  |  |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี |  |  |  |
| กิจกรรมชุมนุม.......………………..………. |  |  |  |
| กิจกรรมเพื่อนเรียน ม.ปลาย |  |  |  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยม |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางกาย  (กีฬา) ............................................. | - | - | - |

**ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร ในบทบาทของครูที่ปรึกษา**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.............จำนวนนักเรียน..................คน

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น/กลุ่มสาระ | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวน นร.ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ) | | | |
| ดีเยี่ยม(3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน(0) |
|  | 1.ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
|  | 2.ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |  |
| 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |
| 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ดีเยี่ยม | |  |  |  |  |  |

5) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น/กลุ่มสาระ | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนร.ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ) | | | |
| ดีเยี่ยม(3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน(0) |
|  | 1. สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  | 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |  |
| 3.สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่นข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษความเหมาะสม ไม่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |  |
| 5. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ดีเยี่ยม | |  |  |  |  |  |

6) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น/กลุ่มสาระ | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนร.ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ) | | | |
| ดีเยี่ยม(3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน(0) |
|  | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |
|  | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| 8. มิจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ดีเยี่ยม | |  |  |  |  |  |

3.2 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ในบทบาทของครูที่ปรึกษาชั้น ม..............จำนวนนักเรียน....................คน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับการปฏิบัติ/จำนวน/(ร้อยละ) | | | | |
| 5  ดีเยี่ยม | 4  ดีมาก | 3  ดี | 2  ผ่าน | 1  ปรับปรุง |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** |  |  |  |  |  |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |  |  |  |  |  |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |  |  |  |
| **สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  |  |  |
| 2.1มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร(รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) (ระดับดี ดีเยี่ยม) |  |  |  |  |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |  |  |  |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับการปฏิบัติ/จำนวน/(ร้อยละ) | | | | |
| 5  ดีเยี่ยม | 4  ดีมาก | 3  ดี | 2  ผ่าน | 1  ปรับปรุง |
| 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |  |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| **สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |  |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |
| **สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | |  |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล** |  |  |  |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ |  |  |  |  |  |
| **สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | |  |  |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  |  |  |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ |  |  |  |  |  |
| **สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | |  |  |

3.3 ผลงานของนักเรียน

1) รางวัล/เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อนักเรียน | ชั้น | รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบ |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

2) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ลักษณะ/ประเภทผลงาน | จำนวนชิ้น/ครั้ง | จำนวนคน | หน่วยที่/เรื่อง |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| รวมผลงาน.................ชิ้น | | | | |

3) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกิจกรรม | ชั้น | ชื่อนักเรียน | วัน เดือน ปี ที่เข้าร่วม | สถานที่ | ผลการแข่งขัน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม.............................ครั้ง | | | | | | |

**ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

4.1 ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

1............................................................................................................................................................

2............................................................................................................................................................

3............................................................................................................................................................

4............................................................................................................................................................

4.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

1............................................................................................................................................................

2............................................................................................................................................................

3............................................................................................................................................................

4.3 ข้อเสนอแนะ

1............................................................................................................................................................

2............................................................................................................................................................

3............................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................................ผู้รายงาน

(.....................................................)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากลุ่มงาน ผู้ตรวจรายงาน

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากลุ่งาน

(.........................................................)

หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน................................................

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................ผู้บังคับบัญชา/ผู้ตรวจรายงาน

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ

ภาคผนวก

1. คำสั่ง

2. รายงานผลโครงการ

3. ภาพประกอบการปฏิบัติงาน

4. ผลงานนักเรียน